

тема:

«Воспитать хорошего человека может каждый»: как привить ребёнку личную и правовую ответственность

новость:

Рассказываем, как правовые вопросы перекликаются с темой нравственности и почему важно говорить с детьми об этике поведения с ранних лет

Когда ребёнок пишет в лифте, перелезает через забор или говорит, что окно разбил не он, а кто-то другой, взрослые часто воспринимают это как шалость. Но подобное поведение нарушает чужие границы (а иногда и закон), поэтому необходимо прививать ребёнку ответственность — как личную, так и правовую. Что представляет собой юридическое просвещение детей, чем грозит его отсутствие и как грамотно говорить о плохом поведении, редакция «Родительского университета» разобралась вместе с педагогом, психологом, юристом и автором юридических комиксов для дошкольников «Митя Шлюпкин» Светланой Перегонцевой.

В чём заключается правовое просвещение детей

Редакция «Родительского университета» провела эксперимент, спросив у коллег и знакомых, почему нельзя обижать животных или брать тайком чужие вещи. О законах никто не вспомнил, но в разных формулировках люди сказали: так делать нехорошо, это ущемляет других.

«Юридическое воспитание всегда граничит с нравственным, потому что правонарушение — это несоблюдение норм нравственности, которые зафиксированы в законе», — подчёркивает Светлана Перегонцева.

Таким образом, в правовом просвещении ребёнка родителям важно сосредоточиться именно на глубинных моральных аспектах. Например, нужно рассказать об уважении к чужому труду и ресурсам, сопереживании ближнему, общественной ценности того или иного объекта. А информация о том, что существуют определённые статьи закона, должна быть финальным штрихом к общей картине, без особого акцента.

Как грамотно прививать ребёнку ответственность за свои действия

Опыт эксперта показывает: многие родители сегодня не говорят детям слово «нельзя» из-за отрицательных коннотаций. Эта идея восходит к японской системе воспитания и в целом верна, но в российском контексте потерялась главная мысль — важно не запрещать, а объяснять, что хорошо, а что плохо (и почему).

«Необходимо устанавливать с ребёнком положительный контакт, обсуждать конкретные действия и ситуации. Например, нужно объяснить, что в создание клумбы были вложены деньги и труд, что её сделали, чтобы было красиво. Забор строили не для того, чтобы через него перелезали и тем самым проявляли неуважение к окружающим. Если на нём останутся следы грязных ботинок, людям будет неприятно, а если он сломается — это уже порча чужого имущества, что можно расценить как административное нарушение».

Светлана Перегонцева

Именно такой подход позволяет ребёнку прочувствовать ситуацию и ощутить личную ответственность. Эксперт рассказывает, что Митя Шлюпкин из комиксов точно так же благодаря сложившейся ситуации или пояснениям взрослых понимает, где был не прав, у него появляется чувство неловкости и своей ответственности за проступок, и дети это считают. «У меня есть отзывы знакомых, чьи дети уже знают эти комиксы. Некоторые ребята, например, видя разрисованный лифт, произносили: „О, здесь был Митя Шлюпкин“. Значит, детям это заходит», — делится Светлана Перегонцева.

При этом эксперт отмечает, что дети плохо воспринимают нотации, нравоучения или угрозу наказания. Все эти методы только отдаляют их от семьи, и это может по-разному отразиться в будущем. Так, в практике Светланы Перегонцевой был случай, когда родители хотели тайно проследить за девочкой, которая связалась с плохой

компанией и стала огрызаться. По словам психолога, подобные ситуации говорят о том, что в своё время взрослые не сумели наладить положительный контакт с ребёнком или не знали, как это сделать.

Что будет, если не корректировать плохое поведение

Светлана Перегонцева отмечает, что участники родительских чатов почти единогласно говорят: «Мы в детстве лазили по заборам, и ничего». Но это и тогда было неправильным, подчёркивает эксперт. Если в раннем детстве ребёнок не усвоил элементарные вещи, то с возрастом ему будет сложнее объяснить тяжесть более серьёзных проступков.

«Понимаете, всё взаимосвязано. Сегодня ребёнок сорвал цветок на клумбе, и ему это дозволено. Завтра он разобьёт на ней палатку и зажжёт костёр. Послезавтра возьмёт блокнот в магазине, потому что не хватило денег. Дальше отберёт у проходящего рядом мальчика телефон. А потом окажется тем самым Раскольниковым, который пошёл с топором к процентщице», — поясняет Светлана Перегонцева.

Чтобы понять, что это не преувеличение, достаточно вспомнить Россию 1990–2000 гг., в которой царили правовой хаос и установка на западные ценности, которые воспринимались в ключе вседозволенности и безнаказанности. В то время уровень преступности вырос на 60%, что в числе прочего было связано с падением уровня нравственности (об этом пишет в своей научной статье экономист, специалист в области экономики преступлений Юрий Андриенко). Таким образом, и детям, и взрослым людям необходимо обозначать границы допустимого поведения, чтобы ситуация не усугублялась.

Когда важно начать правовое просвещение ребёнка

Светлана Перегонцева отмечает: сразу после рождения ребёнок начинает осваивать правила общения с родителями, соседями, друзьями и незнакомцами. Семья выступает основой нравственности. Поэтому родителям важно прививать ребёнку культуру поведения и ответственность за свои действия с ранних лет.

«Правила поведения нужно объяснять в возрасте 3-5 лет, потому что-то, что заложено в раннем детстве, остаётся с людьми на всю жизнь. Причём в этом возрасте ребёнок воспринимает информацию в положительном ключе. Если же он уже учится в 5-м классе и не понимает, почему нельзя разрисовывать стены, то мы будем его переучивать и ломать его психику», — объясняет Светлана Перегонцева.

При этом эксперт отмечает, что эта задача сегодня практически полностью ложится на плечи родителей. Соседские бабушки больше не рискуют воспитывать чужих детей. В государственных детских садах предусмотрено нравственное воспитание, но из-за нагрузки и надобности подготовить детей к школе специалисты не могут уделить должного внимания каждому ребёнку. Частные организации и вовсе продают идею, что вырастят вундеркинда. Например, они обещают научить ребёнка математике, логике, финансовой грамотности — всему, что нужно будущему предпринимателю. Многие родители из-за такого информационного поля считают подобный подход нормой и стремятся сделать всё для развития детей, но оно получается неполноценным.

«Никто не транслирует, мол, мы поможем вам вырастить доброго, отзывчивого, понимающего ребёнка. Но Илоном Маском станет не каждый, а воспитать хорошего человека могут все. Общее мировосприятие складывается из правовой и финансовой грамотности, нравственного воспитания, понимания своей ответственности перед миром и мира перед собой. Это не должно идти в отрыве. Тогда в будущем у ребёнка будет желание что-то облагораживать, приносить своим трудом пользу обществу, зарабатывать деньги для себя и семьи», — заключает Светлана Перегонцева.